

COURSE AUX NOMBRES 2019 – 6e – CORRECTION

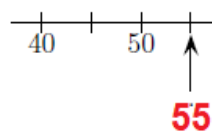
2) Ou encore simplement $49 \times 1 \dots$

7) Sachant qu'un quart d'heure vaut 15min, alors on a :
 $1\text{h}45 + 15\text{min} = 1\text{h}60\text{min} = 2\text{h}$

8) Entre 40 et 50, il y a deux graduations. Chaque graduation correspond donc à 5 ($10 \div 2 = 5$). Comme la flèche est placée à une graduation après le 50, c'est 55.

9) C'est de la proportionnalité et la réponse s'obtient en doublant chaque valeur.

10) On vous demande ici le nombre de dizaines, et non le chiffre des dizaines. On peut clairement le deviner par la mention "en tout". Comme $234 = 23 \times 10 + 4$, on a bien 23 dizaines dans 234. On peut aussi repérer le chiffre des dizaines, soit 3, et prendre tout ce qui se trouve à gauche de ce nombre, lui même inclus. Là encore on obtient 23.

	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
1)	7×3	21	
2)	Complète.	$49 = \textcolor{red}{7} \times \textcolor{red}{7}$.	
3)	La moitié de 18	9	
4)	$17 - 9$	8	
5)	$22 + 19$	41	
6)	Complète.	$45 + \textcolor{red}{15} = 60$	
7)	Ajoute un quart d'heure à 1 h 45 min.	2h	
8)	Complète.		
9)	4 gommes pèsent 50 g.	8 gommes pèsent 100 g.	
10)	Combien y-a-t-il de dizaines en tout dans 234 ?	23 dizaines	

11) On répond à la question “Combien de fois 1000 vaut 1.000.000 ?” Comme $1000 \times 1000 = 1.000.000$, la réponse est immédiate.

12) C’est la même question que la précédente, formulée différemment.

13) On veut compter le nombre de petits cubes présents dans toute la figure. Chaque barrette vaut 10, le gros cube vaut 1000. Il y a donc $1000 + 2 \times 10 + 3 = 1023$ petits cubes (unités) en tout.

14) S’il y a trois fois plus de filles que de garçons, ceci signifie qu’il y a $40 \times 3 = 120$ filles. Il y a donc en tout $40 + 120 = 160$ personnes.

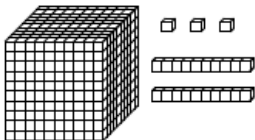
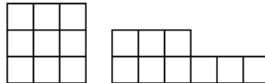
15) Sachant que $1L = 100 \text{ cL}$.

16) La figure de gauche a $P = 12$, celle de droite $P = 16$.

17) La figure de gauche a $P = 9$, celle de droite $P = 9$ aussi.

18) Entre 0 et 1, il y a 5 graduations. Chaque graduation correspond donc à un cinquième ($\frac{1}{5}$). Comme la flèche est placée à trois graduations après le 0, c’est $0 + 3 \times \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$.

20) Question de bon sens et d’intuition...

	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
11)	Combien de milliers y a-t-il dans un million ?	1000 milliers	
12)	Complète.	$1000 \times \mathbf{1000} = 1\,000\,000$	
13)	L’unité est le petit cube (▣). 	Il y a 1023 unités en tout.	
14)	Au judo, il y a 40 garçons et 3 fois plus de filles.	Il y a 160 enfants en tout.	
15)	Complète.	$25 \text{ cL} + \mathbf{75} \text{ cL} = 1 \text{ L}$	
16)	VRAI ou FAUX ? Coche la bonne réponse. 	Ces figures ont le même périmètre. ☐ Vrai ☒ Faux	
17)		Ces figures ont la même aire. ☒ Vrai ☐ Faux	
18)	Complète.	 3/5	
19)	12×5	60	
20)	Entoure la réponse possible.	La hauteur d’une table est: <u>80 cm</u> 80 dm 80 m	

21) C'est la définition de l'unité "km/h".

22) Si elle roule à 50km/h, elle parcourt 50km en 1h, donc 50km en 60min. Pour 30min, elle parcourt donc 25km. Ainsi en 1h30, elle a parcouru 1h + 30min = 1h30.

23) Rajouter 25 à chaque fois.

24) $105 \times 9,5$ c'est environ $100 \times 10 = 1000$ (ordres de grandeurs).

25) 341×7 c'est entre $300 \times 7 = 2100$ et $350 \times 7 = 2450$ selon le même raisonnement que la question précédente. La seule réponse possible est donc 2387.

26) Comme $4 = 9 - 5$, le prix de 4kg correspond au prix de 9kg moins celui de 5kg. Donc $19,80 - 11 = 8,80\text{€}$.

29) Car $90 \div 15 = 6$.

30) Un peu difficile... Si on considère que chaque maison peut être représentée sous la forme (**murs** ; **fenêtres**), qu'il y a quatre possibilités A,B,C,D pour les murs et A,B,C pour les fenêtres, alors il y a bien les 12 couples suivants possibles :

(A ; A)	(B ; A)	(C ; A)	(D ; A)
(A ; B)	(B ; B)	(C ; B)	(D ; B)
(A ; C)	(B ; C)	(C ; C)	(D ; C)

(Astuce : comme on a 4 possibilités pour les murs et 3 possibilités pour les fenêtres, on peut déterminer ceci en multipliant 4 par 3 fois. Donc $4 \times 3 = 12$)

	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
21)	Une voiture roule à une vitesse constante de 50 km/h.	Elle parcourt 50 km en 1 heure.	
22)	Une voiture roule à une vitesse constante de 50 km/h.	Elle parcourt 75 km en 1 h 30 min.	
23)	Compléter la suite logique.	125 / 150 / 175 / 200	
24)	$105 \times 9,5$ Entoure le nombre le plus proche du résultat.	1 000 10 000 100 000	
25)	341×7 Entoure la bonne réponse sans effectuer précisément le calcul.	1 117 2 387 7 341	
26)	5 kg de pommes coûtent 11 €. 9 kg de ces mêmes pommes coûtent 19,80 €.	4 kg de pommes coûtent 8,80 €.	
27)	$120 \div 5$	24	
28)	Un quart de 24 €	6. €	
29)	90 élèves ont été répartis en groupes de 15 élèves.	Il y a 6. groupes.	
30)	Dans un village, on a le choix entre 4 couleurs pour peindre les murs et 3 couleurs pour la porte d'entrée. En choisissant 1 couleur pour les murs et 1 couleur pour la porte, combien de maisons différentes peut-on obtenir ?	12	

