

COURSE AUX NOMBRES 2023 – 6^e – CORRECTION

3) Question triviale mais au lieu de compter, on peut penser qu'il y a 3 rangées de 5 fleurs et $3 \times 5 = 15$.

5) Entre 90 et 100, il y a deux graduations. Comme $100 - 90 = 10$, on déduit qu'une graduation vaut 5. Comme la flèche pointe la graduation qui suit 100, elle vaut $100 + 5 = 105$.

6) Plein de réponses possibles, comme $18 = 18 \times 1$; $18 = 6 \times 3$; ou même encore $18 = 36 \times 0,5$.

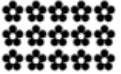
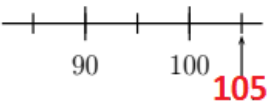
7) On obtient 75min et on se rappelle que $1h = 60min$. Il reste donc bien 15min.

8) En effectuant simplement la division $32 \div 4 = 8$.

9) C'est ici juste une question de bon sens et de connaissance des unités. $20dm = 20cm$, soit la longueur d'une règle, alors que $2dam = 20m$, soit la longueur d'un couloir de collège.

11) S'il est deux fois plus âgé, on multiplie simplement l'âge de Stella par deux et $14 \times 2 = 28$

12) On calcule d'abord $3 \times 7 = 21$. On doit donc donner l'écriture décimale de 21 dixièmes. Or 2 dixièmes, c'est 2 unités et 1 dixième, donc 2,1.

	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
1)	7×4	28	
2)	$23 + 19$	42	
3)	Combien y a-t-il de fleurs? 	15 fleurs	
4)	La moitié de 32	16	
5)	Complète.		
6)	Complète.	$18 = \mathbf{.2} \times \mathbf{.9}$.	
7)	$30 \text{ min} + 45 \text{ min} =$	1 h 15 min	
8)	Pour ranger 32 œufs, combien de boîtes de 4 œufs dois-je utiliser ?	Je dois utiliser .8 . boîtes.	
9)	Entoure la réponse possible.	La hauteur d'une porte est : 2 dm 2 m 2 dam	
10)	Écris en chiffres « Mille-soixante-et-onze »	1071	
11)	Stella a 14 ans. Loïc est 2 fois plus âgé que Stella.	Loïc a 28 ans.	
12)	Donne l'écriture décimale de 3×7 dixièmes.	2,1	

13) Ressemble beaucoup à la question 5). Sauf qu'ici, on voit directement que la valeur d'une graduation vaut 0,5. Il y a 7 graduations jusqu'à la flèche à partir de 0, donc $7 \times 0,5 = 3,5$.

14) On peut le deviner ou se rappeler qu'on peut l'obtenir en faisant $10 - 7,2 = 2,8$.

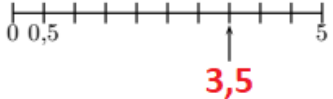
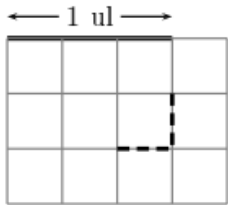
15) Et pas 0,7 ! La moitié de 0,14 est la moitié de 14 centièmes, qui vaut donc 7 centièmes, donc 0,07.

16) Un découpage astucieux permet de distinguer 6 parts égales dans ce rectangle, dont 3 vont être grisées. Donc instinctivement $\frac{3}{6}$, mais $\frac{1}{2}$ serait accepté.

18) La hauteur de la pile est deux fois plus grande que le nombre de pièces ($6 \times 2 = 12$). Donc s'il y a 9 pièces, elle sera haute de $9 \times 2 = 18$ mm.

19) Pas évidente ! On voit déjà que 1u.l. est représentée par 3 côtés de carreaux. Ensuite, on doit distinguer que la ligne en pointillée est longue de 2 côtés de carreaux. Si on l'applatissait, alors elle serait longue de 2 carreaux sur les 3 nécessaires pour former 1u.l. donc sa longueur serait de $\frac{2}{3}$ u.l.

21)22) Si elle roule à 40km/h, ceci signifie qu'elle parcourt 40km en 60min. Comme $60 \div 4 = 15$, il faut aussi diviser la distance par 4 pour obtenir la première réponse et $40 \div 4 = 10$. Ensuite, on peut constater que $1\text{h}45 = 105\text{min} = 7 \times 15\text{min}$. Avec le même raisonnement, on voit qu'elle parcourra alors $7 \times 10 = 70\text{km}$.

	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
13)	Complète.		
14)	Complète.	$7,2 + \mathbf{2,8} = 10$	
15)	La moitié de 0,14	$\mathbf{0,07}$	
16)	Quelle est la fraction de l'aire du rectangle qui est grisée ? 	$\mathbf{\frac{3}{6}}$	
17)	Complète.	$72 \div 6 = \mathbf{12}$	
18)	Si une pile de 6 pièces de monnaie a une hauteur de 12 mm,	alors une pile de 9 de ces pièces a une hauteur de $\mathbf{18}$ mm.	
19)	Quelle est la longueur de la ligne en pointillé ? 	$\mathbf{\frac{2}{3}}$ ul	
20)	12×500	$\mathbf{6000}$	
21)	Une voiture roule à vitesse constante de 40 km/h	Elle parcourt $\mathbf{10}$ km en 15 min.	
22)		Elle parcourt $\mathbf{70}$ km en 1 h 45 min.	

23) Ou on devine que $3 \times 8 = 24$ ou on divise $24 \div 3 = 8$.

24) Les 3 centaines représentent 300, donc la part à compléter doit correspondre à 5,4. Or $5,4 = \frac{54}{10}$ donc 54 dixièmes.

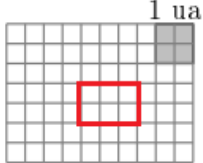
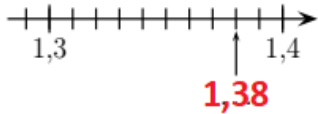
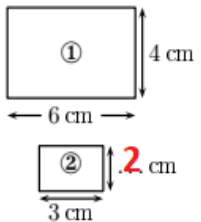
25) Original pour une question de C.A.N. ! On se rappelle que $\frac{3}{2} = 1,5$. Si 1 u.a. est représentée par 4 carreaux, alors 1,5 u.a. est représentée par 6 carreaux. Ainsi toute figure d'aire 6 carreaux est valide.

26) Comme pour les questions 13) et 5), on observe qu'il y a 10 graduations entre 1,3 et 1,4. Comme $1,4 - 1,3 = 0,1$ et que $0,1 \div 10 = 0,01$, on en déduit que chaque graduation vaut 0,01. Puis on s'aperçoit qu'il y a 8 graduations à partir de 1,3 ce qui correspond bien à 1,38.

27) Attention aux unités. L'unité monétaire de la question est l'euro €, alors que celui de la réponse est le centime. On aurait tendance à répondre rapidement 0,40 car $1,20 \div 3 = 0,40$, mais il faut convertir $0,40\text{€} = 40\text{ centimes}$.

28) On voit simplement que la longueur du rectangle 2 est deux fois plus petite que celle du rectangle 1, donc il en est de même pour les largeurs.

30) Pour chacun des plats, on peut prendre l'un des deux desserts. Comme il y a trois plats, il y a donc 6 possibilités car $6 = 3 \times 2$.

	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
23)	Dans 24, combien de fois 3 ?	8	
24)	Complète.	3 centaines et 54 dixièmes font 305,4.	
25)	Trace une figure d'aire $\frac{3}{2}$ unité d'aire (ua).		
26)	Complète.		
27)	6 cahiers coûtent 1,20 €. Combien coûtent 2 cahiers ?	40 centimes	
28)	Le rectangle ② est une réduction du rectangle ①. Complète.		
29)	$1,24 + 0,6$	1,84	
30)	En prenant un plat au choix parmi 3 plats et un dessert au choix parmi 2 desserts, combien de repas différents peut-on réaliser ?	6. repas	